VERBOS REGULARES

Presente del modo indicativo

Estos ejercicios permiten practicar la conjugación de los verbos regulares, en el tiempo presente del modo indicativo. Es necesario haber estudiado previamente los modelos de verbales. El uso del diccionario, para aclarar dudas léxicas, es indispensable y a la vez ofrece una ocasión para ampliar o mejorar el vocabulario.

Grupo I -AR (formas regulares de primera conjugación)

1 . Completar las formas verbales, en pres	ente de indicativo.
1. Todos los días Carlos y yo camin	hasta el gimnasio y practic diferentes
tipos de ejercicios. Después, nos duch	, nos sec rápido y nos
qued charlando un rato en el bar. Po	r lo general, él tom un zumo de
naranja, pero a mí me gust los hela	ados de fruta. No nos pele
nunca: cada uno pag lo suyo. Nuesti	os compañeros del gimnasio gast
dinero inútilmente; comprgolosinas, to	
engord a pesar de la gimnasia.	, ,
2. ¿Tú y Javier escuch música clásica	a? A mí me encant los autores
venecianos, pero a mis hermanos les apasio	
3. Los niños se lav las manos antes de	
como todavía son pequeños, su mamá los ay	
oome todavia oon poquemos, ou mama iso ay	
2. Completar las siguientes oraciones y pa	isarlas al plural:
Ejemplo: Caminar: Tú <u>caminas.</u> → Vosot	ros camináis
1. Saludar El actor al público	→ Los al público.
2. Buscar (Yo) un piso luminoso.	>
3. Alcanzar El postre no	→
4. Faltar ¿Por qué (tú) a clase?	→ ¿Por qué?
5. Hablar ¿Usted japonés?	÷ ¿?
6. Viajar El estudiante en tren.	→
7. Pesar La cocinerala harina	→
8. Apagar El bombero el fuego	→

Grupo II -ER, -IR (formas regulares de segunda y tercera conjugación)

	1.	Completar las	s formas	verbales.	en	presente	de	indicativ	O .
--	----	---------------	----------	-----------	----	----------	----	-----------	------------

1. En este restaurante Carlos y yo (comer) unas excelentes chuletas de cerdo
y siempre (beber) vinos riojanos.
2. Las modistas (coser) los trajes para el desfile de modelos.
3. Yo no (tejer) con dos agujas, sino con ganchillo. Es mi abuela la que
siempre me (tejer) los jerseys.
4. Señora, si su niño (toser) mucho y no (comer)
adecuadamente, usted (comprender) que no está bien de salud.
5. El dulce de leche sólo se (vender) en tiendas de productos importados.
6. (En una fiesta) -¡Chicas! ¿Os (apetecer) una cerveza? ¡(Yo, ver)
que vosotras no (beber) nada!
7. Margarita no (escribir) desde el mes pasado. ¡Qué raro!
8. Mis amigos (vivir) en Salamanca, pero de a poco (recorrer, ellos)
toda España. No (conocer, ellos)todavía Andalucía, pero (leer)
mucho sobre la cultura árabe y (comprender, ellos) su espíritu y su
música.
9. (En el aeropuerto) ¿De dónde (salir) el avión para Caracas? ¿Usted
(creer) que ya (abrir, ellos) el embarque, o todavía (deber,
nosotros) esperar?
10. Marcela (repartir) caramelos y bombones entre sus compañeras.
Repaso de las tres conjugaciones

<u>Utilizar los infinitivos de la columna de la izquierda para completar las oraciones que se proponen.</u> <u>En la columna de la derecha, escribirlas en plural.</u>

Infinitivo	Oración con sujeto singular	Oración con sujeto plural
comprender	¿Tú no comprendes protugués?	¿Vosotros no comprendéis portugués?
crear	El poetaun soneto original.	
cobrar	El empleadosu sueldo.	
vender	Yo un coche usado.	
creer	Ella en tus palabras.	
repartir	El carterola correspondencia.	
bajar	¿Tú en ascensor?	
abrir	Este banco a las 9 de la mañana.	
destejer	La abuela un jersey	
golpear	El baterista el platillo.	