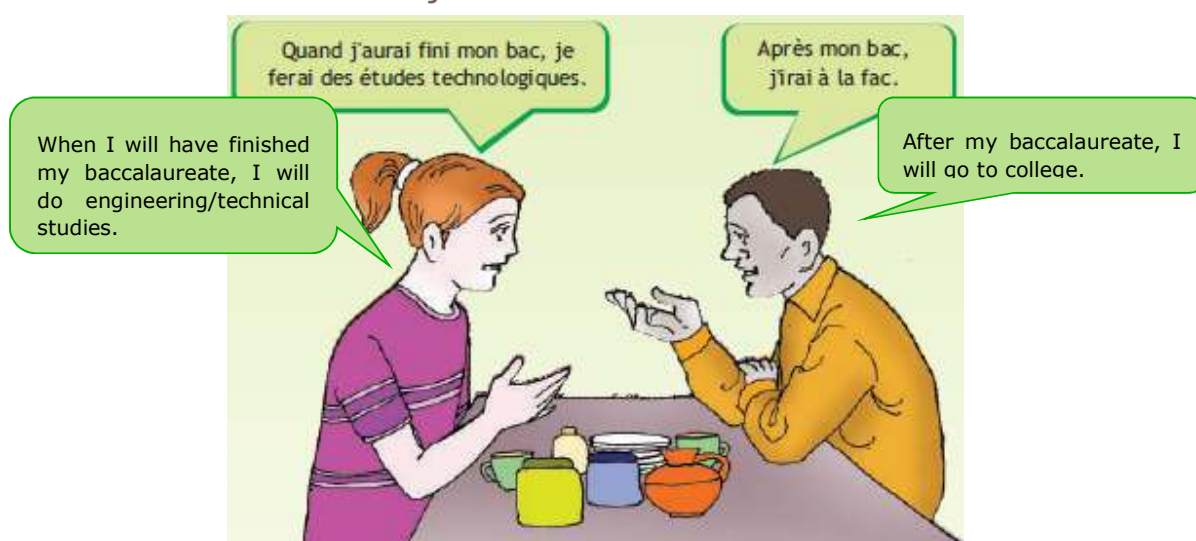




## LEÇON 2 : APRÈS LE BAC



### Pauline et Ali vont terminer leur bac. Ils discutent sur leurs projets d'études dans la cafétéria de leur lycée.

(Pauline and Ali are going to finish their baccalaureate. They discuss their plans for education in the cafeteria of their high school)

- Pauline : Salut Ali ! (Hi Ali)  
Ali : Salut Pauline! Ça va? (Hi Pauline! How's life?)  
Pauline : Ça va ! Pourquoi as-tu un air inquiet ? (Fine! Why do you look worried?)  
Ali : Je m'inquiète de mon avenir. Quand j'aurai fini mon bac, je ne sais pas quoi faire. (I am worried about my future. I don't know what to do when I will have finished my Baccalaureate)  
Pauline : Pourquoi ? Qu'est-ce que tu désires faire? (Why? What do you want to do?)  
Ali : Je veux continuer mes études à l'université. (I want to continue my studies at the university)  
Pauline : Bien ! Et alors? (Well! So?)  
Ali : Vois-tu, les études à l'université coûtent très cher. Mes parents au Sénégal, auront-ils les moyens de payer les frais de mes études ? (You see, studies at the university are very expensive. Will my parents in Senegal they have the means to pay the expenses of my studies?)



- Pauline : Pourquoi faut-il dépendre entièrement de tes parents ? Tu pourras avoir des bourses du gouvernement. En plus, tu pourras trouver des emplois à mi-temps. *(Why is it necessary to depend entirely on your parents? You will be able to get government grants. Plus, you will be able to find part-time employment)*
- Ali : Par exemple ? *(For example?)*
- Pauline : Le soir, quand tu seras rentré de l'université après les cours, tu pourras trouver de petits emplois comme faire du «Baby-Sitting» ou laver la voiture ou travailler dans un supermarché, etc. Ainsi tu pourras gagner ce qu'il faut pour faire tes études. *(In the evenings, when you will have returned from the university after studies, you will be able to take up small jobs like babysitting or car washing or working in a supermarket, etc. This way you will be able to earn what you need for your studies)*
- Ali : Merci beaucoup pour tes conseils ! Tes paroles m'ont beaucoup soulagé. Bien ! À propos, quels sont tes projets ? *(Thanks a lot for your advice. Your words have helped me a lot. Well! By the way, what are your plans)*
- Pauline : Les lettres et les sciences humaines ne m'intéressent pas. J'ai envie de faire d'autres études. *(Arts and Humanities do not interest me. I want to do something else.)*
- Ali : Comme quoi ? *(Like what?)*
- Pauline : Je voudrais entrer dans un IUT faire mes études de technologie. *(I would like to enter an IUT to do engineering/technical studies)*
- Ali : Ces cours, ne sont-ils pas chers ? *(These courses aren't expensive?)*
- Pauline : Si ! Mais mes parents sont assez riches pour payer mes études. Quand je serai sortie de cet institut, je pourrai chercher un emploi. *(Sure! But my parents are quite well-off to pay for my studies. When I will have graduated from this institute, I will be able to look for employment)*
- Ali : Bien ! Bonne chance ! *(Well! Good luck!)*
- Pauline : Bonne chance à toi aussi ! *(Good luck to you too!)*

## À TOI

### I. Dis vrai ou faux :

*(Say true or false)*

1. Pauline veut faire ses études à l'université.	<i>(Pauline wants to do her studies at the university)</i>	<b>faux</b>
2. On fait le bac dans un lycée.	<i>(We do the baccalaureate at high school)</i>	<b>vrai</b>
3. Les études à l'université ne coûtent pas cher.	<i>(University education is not expensive)</i>	<b>faux</b>
4. On suit des cours de technologie dans un IUT.	<i>(We do engineering/technical studies at the IUT)</i>	<b>vrai</b>
5. Ali s'intéresse aux lettres et aux sciences humaines.	<i>(Ali is interested in Arts and Humanities)</i>	<b>vrai</b>

### II. Relie les mots de la colonne A avec ceux de la colonne B :

*(Match the words of column A to those of column B)*

A		B
1. Enfant		(c) École maternelle
2. Baccalauréat		(a) Lycée
3. Faculté		(e) Université
4. Technologie		(b) IUT
5. Brevet		(d) Collège



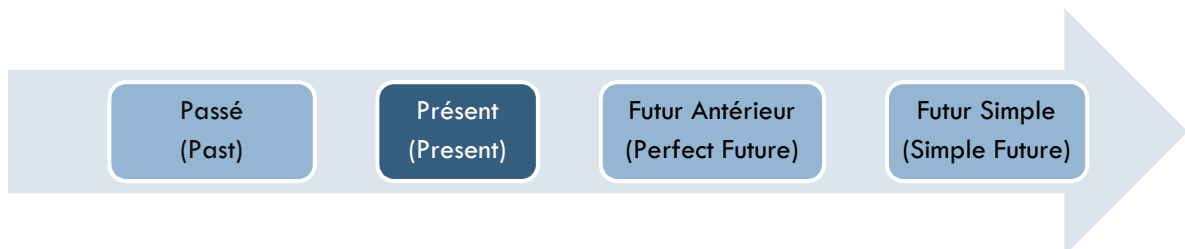
## J'observe :

(I observe)

Le professeur :	Qu'est-ce que tu penses faire après ton bac ?	(What are you thinking of doing after your baccalaureate?)
L'élève :	J'irai à l'université lorsque <b>j'aurai eu</b> mon bac.	(I will go to the university when I will have had my baccalaureate)
Le professeur :	Et toi, que veux-tu faire après tes études à l'université ?	(And you, what do you want to do after your university studies?)
L'élève :	Je partirai à l'étranger chercher du travail, quand <b>j'aurai terminé</b> mes études.	(I will leave for abroad to look for a job when I will have finished I studies)

## Le Futur Antérieur

(Perfect Future)



**Axe du Temps**  
(Timeline)

Le futur antérieur représente une action antérieure à une autre action dans l'avenir.

(The Perfect Future represents an action completed/before another action in the future)

	DONNER		ALLER	
<b>FUTUR ANTÉRIEUR</b>	J'aurai donné	(I will have given)	Je serai allé(e)	(I will have gone)
	Tu auras donné	(You will have given)	Tu seras allé(e)	(You will have gone)
	Il aura donné	(He will have given)	Il sera allé	(He will have gone)
	Elle aura donné	(She will have given)	Elle sera allée	(She will have gone)
	Nous aurons donné	(We will have given)	Nous serons allé(e)s	(We will have gone)
	Vous aurez donné	(You will have given)	Vous serez allé(e)s	(You will have gone)
	Ils auront donné	(They will have given)	Ils seront allés	(They will have gone)
	Elles auront donné	(They will have given)	Elles seront allées	(They will have gone)
<b>FUTUR</b>	Je donnerai	(I will give)	J'irai	(I will go)
	Tu donneras	(You will give)	Tu iras	(You will go)
	Il donnera	(He will give)	Il ira	(He will go)
	Elle donnera	(She will give)	Elle ira	(She will go)
	Nous donnerons	(We will give)	Nous irons	(We will go)
	Vous donnerez	(You will give)	Vous irez	(You will go)
	Ils donneront	(They will give)	Ils iront	(They will go)
	Elles donneront	(They will give)	Elles iront	(They will go)





**Un présentateur**  
(A TV presenter)

**À TOI**

**I. Complète**  
(Complete)  
j'irai, passera

Le présentateur

L'élève 1 :

L'élève 2 :

L'élève 3 :

L'élève 4 :

L'élève 5 :

L'élève 6 :

**II. Complète**  
(Complete)

1. Quand j'aurai

2. Lorsque j'aurai

3. Aussitôt qu'elle

4. Quand nous **aurons terminé** nos études, nous **aurons** notre brevet.

5. Dès qu'elle **aura lu** un livre, elle **fera** une promenade.

(When we finish our studies, we will have get diploma)

(As soon as she reads the book, she will go for a walk)



## J'observe :

(I observe)

<b>LE SYSTÈME D'ÉDUCATION</b>		
<i>The System of Education</i>		
L'enseignement en France, comme en Inde, est public, gratuit et obligatoire. (Jusqu'à 16 ans en France et jusqu'à 14 ans en Inde.)		
<i>Education in France, as in India, is public, free and mandatory. (Till the age of 16 in France and 14 in India)</i>		
En France <i>In France</i>	En Inde <i>In India</i>	
L'école maternelle (2 à 6 ans) <i>Pre-school (2 to 6 years of age)</i>	L'école maternelle (2 – 6 ans) <i>Pre-school (2 to 6 years of age)</i>	
↓	↓	
L'école primaire (6 à 11 ans) 12 11 10 9 8 7 (niveau/classe) <i>Primary School (6 to 11 years of age)</i> <i>classes/levels: 12, 11, 10, 9, 8, 7</i>	L'école primaire (6 – 10 ans) 1 2 3 4 5 (niveau/classe) <i>Primary School (6 to 10 years of age)</i> <i>classes/levels: 1, 2, 3, 4, 5</i>	
↓	↓	
Le collège (11 à 15 ans) 6 5 4 3 (niveau/classe) Diplôme: Brevet <i>Middle School (11 to 15 years of age)</i> <i>classes/levels: 6, 5, 4, 3</i> <i>Diploma/Certificate received: Brevet</i>	High School (l'école secondaire) 6 7 8 9 10 (niveau/classe) Secondary School Certificate Examination <i>High School or Secondary School</i> <i>classes/levels: 6, 7, 8, 9, 10</i> <i>Secondary School Certificate Examination</i>	
↓	↓	
Lycée général ou Lycée professionnel (15 à 18 ans) 2 1 Terminale (niveau/classe) Diplôme: Baccalauréat (ou) Baccalauréat professionnel <i>Senior School General or Professional</i> <i>(15 to 18 years of age)</i> <i>classes/levels: 2, 1, Terminal</i> <i>Diploma/Certificate received: Baccalaureate or Baccalaureate Professional</i>	Higher Secondary School (15 à 17 ans) 11 12 (niveau/classe) Diplôme de «Higher Secondary» (Senior School Certificate Examination) <i>Higher Secondary School (15 to 17 years of age)</i> <i>classes/levels: 11, 12</i> <i>"Higher Secondary" Certificate after appearing in the Senior School Certificate Examination</i>	
↓	↙	↘
UNIVERSITÉ	COLLEGE (ARTS/SCIENCES) (pour 3 ans)	ÉCOLE PROFESSIONNELLE (après un concours) (pour 4 – 5 ans)
<i>University</i>	<i>College for Arts and Sciences</i> <i>(for 3 years)</i>	<i>Professional Schools/Institutes (after competitive exams)</i> <i>(for 4-5 years)</i>



## EXPRESSIONS

Passer un examen / un concours : *passer un examen / un concours*

Faire  
des  
Sous  
forme  
Répondre

### Répondre

1. À quel âge ?

▶ *On entre*

2. Dans quel pays ?

▶ *On entre*

3. Quel diplôme obtiens-tu ?

▶ *On peut*

4. Où faut-il aller ?

▶ *Il faut aller*

5. Combien d'années d'école ?

▶ *On passe*

6. À quel âge ?

▶ *On inscrit*

7. Quel diplôme obtiens-tu ?

▶ *On obtient*

8. Quelles matières étudies-tu ?

▶ *J'étudie*

# CBSE

# French



## J'observe :

(I observe)

La Forme Verbale		La Forme Nominale	
(Verb)		(Noun formed from the verb)	
Arriver	(to arrive)	une arrivée	(an arrival)
Entrer	(to enter)	une entrée	(an entry)
Sortir	(to go out)	une sortie	(an outing)
Étudier	(to study)	une étude	(a study)
S'intéresser	(to be interested)	un intérêt	(an interest)
Soulager	(to help out, relieve)	un soulagement	(a relief)
Partir	(to leave)	un départ	(a departure)
Consommer	(to consume)	une consommation	(a consumption)
Encourager	(to encourage)	un encouragement	(an encouragement)
Acheter	(to buy)	un achat	(a purchase)

## Je révise ce que je viens d'apprendre:

(I revise what I have just learnt)

### À TOI

#### I. Mets en ordre :

Denis : Salut Akanksha !

Akanksha : Salut Denis !

Denis : Qu'est-ce qui se passe ?

Akanksha : Tu sais, mes parents rentrent en Inde.

Denis : C'est vrai ? Et quand est-ce que tu dois partir ?

Akanksha : Après le bac, je crois.

Denis : Ça te plaît d'aller en Inde ?

Akanksha : Oui, certainement ! J'aimerais bien rejoindre mes grands-parents. Mais vous me manquez tous.

Denis : Ne t'inquiète pas ! On peut toujours rester en contact sur Facebook.

(Write in order)

(Hi Akanksha!)

(Hi Denis!)

(What's up?)

(You know, my parents are returning to India.)

(Really? And when do you have to leave?)

(After the Baccalaureate, I think)

(Are you pleased to go to India?)

(Yes, certainly! I would love to reunite with my grandparents. But I will miss you all)

(Don't worry! We can always keep in touch on Facebook)



**II. Relie les mots de la colonne A avec ceux de la colonne B :** *(Match the words of column A with those of column B)*

A	B	
(i) Entrer	(c) à la fac	<i>(join college/faculty)</i>
(ii) Passer	(e) un concours	<i>(pass a competitive test)</i>
(iii) Suivre	(a) une formation	<i>(take a course)</i>
(iv) Sortir	(d) de la fac	
(v) Réussir	(b) à l'oral	

**III. Donne le nom correspondant à la forme suivante.** *(Give the name of the form below)*

1. Arriver / L'arrivée *(to arrive / arrival)*
2. Acheter / J'ai fait *(to buy / purchase)*
3. Vendre / La vente *(to sell / sale)*
4. Découvrir / Après / était / *(to discover / after / was)*
5. Souhaiter / J'ai obtenu / la fac. *(to wish / I got / the college)*

**IV. Réécris les phrases en utilisant les pronoms.** *(Rewrite the sentences using the pronouns)*

- Le père *(le père)*  
Dis-moi *(Tell me)*  
 Le fils *(le fils)*  
Après *(After)*  
 Le père *(le père)*  
Nous *(We)*  
 Le fils *(le fils)*  
Qu'est-ce *(What is it?)*  
 Le père *(le père)*  
 aurons *(will have)*  
Quand *(When)*  
bon film *(good film)*  
 Le fils *(le fils)*  
 mon ami *(my friend)*  
Après *(After)*  
ami. *(friend)*

**V. Rétablis les phrases en utilisant les mots.** *(Rebuild the sentences using the words)*

1. dans // (fini / deux / minutes / J'aurai / travail) *(in // (finished / two / minutes / I will have / work)*  
*J'aurai fini mon travail dans deux minutes.*
2. verra / après / devoir / il / film / son / un / fini / avoir. *(will see / after / must / he / film / his / one / finished / have)*





---

**Il verra un film après avoir fini son devoir.**

3. école/il/rentré/quand/l'/jouer/tennis/de/ira/il/au/sera.

**Il ira jouer au tennis quand il sera rentré de l'école.**

4. qu'/tôt/sera/elle/partie/plus/avant.

**Avant qu'elle sera partie plus tôt.**

5. aurai/le/je/même/sera/je.

**Je n'aurai**

---

**V.**

Écris  
canadien  
éducatif



CBSE  
French



## Je découvre :

(I discover)



*Université de Paris Sorbonne*  
Paris, créée en  
founded in 1257 by  
ŒUVRES  
SAIRES  
Academic  
public à  
mission de  
ions de vie  
Establishment of  
help improve  
students.)

