

Prueba Intensiva de Gramática – Nivel B2 (Español)

Duración: 90 minutos

Instrucciones: Contesta todas las preguntas. No uses diccionario.

Parte A: Verbos y tiempos verbales (20 puntos)

1. Conjuga el verbo entre paréntesis en la forma adecuada. (6 pts)

- a) Si yo _____ (tener) más tiempo, habría viajado a Sudamérica.
- b) Es probable que ellos _____ (llegar) tarde a la reunión.
- c) Cuando tú me lo _____ (decir), ya era demasiado tarde.
- d) Ojalá que nosotros _____ (poder) resolver el problema mañana.
- e) Aunque lo _____ (saber), no dijo nada.
- f) Si hubiéramos estudiado más, _____ (aprobar) el examen.

2. Completa con la forma correcta del verbo. (4 pts)

- a) Me dijo que nunca antes _____ (ver) una película tan emocionante.
- b) Apenas _____ (entrar) en la sala, todos empezaron a aplaudir.
- c) Mientras yo _____ (leer), mi hermano escuchaba música.
- d) En cuanto lo _____ (saber), te lo diré.

3. Indica si la oración requiere indicativo o subjuntivo. (5 pts)

- a) No creo que ella _____ aquí mañana.
- b) Estoy seguro de que ellos _____ al concierto.
- c) No pienso que _____ necesario gastar tanto dinero.
- d) Puede que mañana _____ más calor.
- e) Aunque no lo _____, lo intentaré.

4. Escribe una oración usando cada tiempo verbal: (5 pts)

- Futuro simple
- Condicional simple
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Futuro perfecto
- Condicional compuesto

Parte B: Perífrasis verbales y pasivas (20 puntos)

5. Completa con la perífrasis verbal adecuada. (5 pts)

- a) Mañana _____ salir temprano. (obligación)
- b) Yo _____ terminar el informe en breve. (intención)
- c) Ana _____ llorar cuando escuchó la noticia. (inminencia)
- d) Ya _____ estudiar para el examen. (acción en progreso)
- e) Ellos _____ haber salido ya. (probabilidad en pasado)

6. Transforma en voz pasiva. (5 pts)

- a) El comité aprobó la propuesta.
- b) La gente usa mucho las redes sociales.
- c) Publicarán la novela el próximo mes.
- d) Los estudiantes han preparado un debate.

e) Alguien había cerrado la puerta.

7. Corrige los errores. (5 pts)

- a) Si tendría dinero, viajaría más.
- b) Quiero que vienes a mi casa mañana.
- c) Se me rompió la pierna porque caí en la bicicleta.
- d) Fue llovido todo el día.
- e) Había muchas gentes en la plaza.

8. Explica la diferencia de significado: (5 pts)

- a) Debí hacerlo vs. Debía hacerlo
- b) Podría haber venido vs. Pudo haber venido

Parte C: Conectores y cohesión (20 puntos)

9. Elige el conector más adecuado. (5 pts)

- a) No lo dijo, _____ todos lo sabían. (sin embargo / porque / ya que)
- b) _____ hacía frío, decidimos ir a la playa. (A pesar de que / Por lo tanto / Aunque)
- c) No fue a la reunión, _____ estaba enferma. (ya que / aunque / por más que)
- d) _____ llegar a casa, me puse a estudiar. (En cuanto / Para que / Porque)
- e) _____ tenía miedo, se quedó en silencio. (Debido a que / Aun cuando / Ya que)

10. Une las oraciones con un conector adecuado. (5 pts)

- a) No estudió. Aprobó el examen.
- b) No quería salir. Sus amigos insistieron.
- c) Llegamos tarde. El avión ya había salido.
- d) Estoy cansado. Tengo que trabajar.
- e) Llueve. Vamos al cine.

11. Reescribe las frases empleando el conector indicado. (5 pts)

- a) Es muy caro. No lo voy a comprar. (aunque)
- b) Se fue temprano. Quería descansar. (porque)
- c) Estudia mucho. No consigue buenas notas. (a pesar de)
- d) Lo hice. No era mi obligación. (aunque)
- e) Te lo explico. Lo entiendas mejor. (para que)

12. Completa con expresiones de concesión. (5 pts)

- a) _____ tenga poco tiempo, siempre me ayuda.
- b) Iré contigo, _____ no me guste el plan.
- c) _____ no estés de acuerdo, debes respetar la decisión.
- d) Haré el trabajo, _____ me cueste mucho.
- e) _____ llueva, iremos de excursión.

Parte D: Producción escrita (20 puntos)

13. Redacta un breve texto (120–150 palabras) sobre el siguiente tema:

“Los efectos positivos y negativos de la tecnología en nuestra vida cotidiana.”

→ Usa al menos:

- 2 conectores de causa
- 2 conectores de concesión
- 1 oración condicional

- 2 verbos en subjuntivo