

NIVEL A.1

HABLA

EN

ESPAÑOL

NIVEL A1



PREFACIO (PREFACE)

The Spanish Language that originated in the Castile Region of Spain and today has hundreds of millions of native speakers around the world. It is usually considered the world's second most spoken native language. Around 75% of modern Spanish is derived from Latin and Italian. More than 22 countries have Spanish official language. Spanish is one of the six official languages of the United Nations. It is also used as an official language by the European Union.

Concept and written by

Apoorva Mulye

INDEX

SR.NUMERO	UNIDAD	PAGINA NUMERO
1.	Unidad Uno -alfabetos, y muchas cosas	4-6
2.	Unidad dos- Los Articulos definidos y otros	7-15
3.	Unidad Tres y otros- Preposiciones	16- 20
4.	Unidad cuatro- Frutas, Verbo Tener, Verduras y otros	32- 41
5.	Unidad Cinco- El clima, La hora y otros	42- 45
6.	Unidad seis- primer grupo de verbo AR acabados en presente	46-50
7.	Unidad siete- primer grupo de verbo ER acabados en presente	51-55
8.	Unidad ocho- primer grupo de verbo IR acabados en presente	56-57
9.	Unidad nueve- El presente continuo (ESTAR + Gerundio)	58-60

UNIDAD UNO

ALFABETOS

A	B	C	CH	D	E
(a)	(be)	(ce)	(che)	(de)	(e)
F	G	H	I	J	K
(efe)	(ge)	(hache)	(i)	(Jota)	(ka)
L	LL	M	N	N	O
(ele)	(elle)	(eme)	(ene)	(ene)	(o)
P	Q	R	S	T	U
(pe)	(cu)	(erre)	(ese)	(te)	(uve)
V	W	X	Y	Z	
(ve)	(doble ve)	(equis)	(y griega)	(ceta)	

LOS MESSES DEL AÑO

Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre.

LOS DIAS DE LA SEMANA

Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado, Domingo.

LOS NUMEROS

0 - Cero	11 - Once
1 - Uno	12 - Doce
2 - Dos	13 - Trece
3 - Tres	14 - Catorce
4 - Cuatro	15 - Quince
5 - Cinco	16 - Dieciséis
6 - Seis	17 - Diecisiete
7 - Siete	18 - Dieciocho
8 - Ocho	19 - Diecinueve
9 - Nueve	20 - Veinte
10- Diez	

COSAS DE LA CLASE

La clase/El aula - Classroom

La pizarra/El pizarrón - Blackboard/Whiteboard

La tiza - Chalk

El marcador - Marker

El borrador - Eraser (for blackboards)

El escritorio/El pupitre - Desk

La silla/El banco - Chair

La mochila/El morral - Backpack

El libro - Book

El cuaderno - Notebook

El papel - Paper

El lápiz - Pencil

Los lápices de colores - Coloring pencils

El sacapuntas - Pencil sharpener

El bolígrafo - Pen

La goma - Eraser (rubber in British English)

La tijera - Scissors

La cola/El pegamento - Glue

La regla - Ruler

La grapadora/engrapadora - Stapler

El estuche/La cartuchera - Pencil case

Live worksheet

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Lectoescritura/Unir_con_flechas_palabras_cosas_de_clase_nf791726dx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Lectoescritura/Unir_con_flechas_palabras_cosas_de_clase_nf791726dx)

UNIDAD DOS

LOS ARTICULOS DEFINIDOS

El artículo “the” en ingles corresponde a.

El

La

El niño es pequeño

La niña es pequeña.

Los

Las

Los niños son pequeños

Las niñas son pequeñas

SUSTANTIVOS MASCULINOS

En español, el género se aplica a personas y también a objetos.

- Terminados en “o”.

El amigo, el perro, el compañero, el profesor, el cuaderno, el teléfono, el libro.

- La mayoría de los terminados en “ma”.

El tema, el problema.

SUSTANTIVOS FEMENINOS

En español el género se aplica a personas y también a objetos.

- Terminados en “a”.

La amiga, la vecina, la tía, la cuñada, la puerta, la mesa, la casa.

- Terminados en:

Ción : la educación

Sion : la television

Tad : la liberatad

Dad : la Universidad

Tud : la juventud

Umbre: la muchedumbre

Excepción:

El agua

El alma

El hada

- **Cambia el género de los siguientes sustantivos.**

1. El Niño - _____

2. La vecina - _____

3. El Cocinero - _____

4. El medico - _____

5. La Amiga - _____

6. El companero - _____

7. La doctora - _____

8. El professor - _____

9. El estudiante - _____

10. La pizza - _____

Interrogativas

1. ¿Qué?

Qué is used to ask for general information like, objects, the time etc.

Examples:

What is that? – ¿Qué es eso?

What did Juan say? – ¿Qué dijo Juan?

What time is it? – ¿Qué hora es?

2. ¿Cuál/ Cuáles?

This adjective is used when there is a real or imaginary list of things to choose from or when those options are available when speaking. When for example somebody asks you for your name you have to use cuál because in Spanish, there's an imaginary "list" of potential names you could have. Basically, you use "qué" when you have no idea what something is, but "cuál" when there's an understood variety of options.

Examples:

Which is your coat? – ¿Cuál es tu abrigo?

Which is your car? – ¿Cuál es tu carro?

3. ¿Cuándo?

We use cuándo to ask for dates or any point in the time.

Examples:

When is your birthday? – ¿Cuándo es tu cumpleaños?

When is Independence day? – ¿Cuándo es el día de la independencia?

4. ¿Cómo?

We use cómo to ask for any type of description or to ask for detailed information about somebody or something.

Examples:

How are you? – ¿Cómo estás?

How's the weather? – ¿Cómo está el clima?

5. ¿Dónde?

We use this exactly like “where” in English.

Examples:

Where are you? – ¿Dónde estás?

Where is the store? – ¿Dónde esta la tienda?

6. ¿Quién/ Quienes?

Again, super easy! This is used exactly like “who” in English.

Examples:

Who is she? – ¿Quién es ella?

Who's at the door? – ¿Quién está en la puerta?

7. ¿Por qué? / Porque

When you want to ask for any kind of explanation you have to use ¿por qué? (separate words, with the accent), which is “why?”.

To answer these types of questions you use porque (one word, without the accent), which is “because”.

Examples:

Why are you sad? – ¿Por qué estás triste? / Because I’m sick – Porque estoy enfermo

8. ¿De quién/ De quienes?

De quién is used to express possession. For example, whose jacket is that? (Basically, who owns that?)

Examples:

Whose house is that? – ¿De quién es esa casa?

Whose TV is that? – ¿De quién es el televisor?

Responde a las preguntas.

1. ¿cómo es la comida en India? (bueno)

2. ¿cómo es el vino español?(excelente)

3. ¿cómo son tus amigos? (simpático)

4. ¿cómo son las taxis ? (rápido)

5. ¿cómo son las libros ? (interesante)

6. ¿Como es Paris? (bonito)

7. ¿cómo es la película? (divertido)

8. ¿cómo son la gente? (amables)

Los Artículos Indefinidos

Un una

Unos unas

¿Un, una, unos, unas? Escribe el artículo indefinido apropiado

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. _____ ciudad | 6. _____ Calles |
| 2. _____ museo | 7. _____ Mercado |
| 3. _____ edificios | 8. _____ bar |
| 4. _____ hotel | 9. _____ fuente |
| 5. _____ casas | 10. _____ avenida |

Adjetivos Demostrativos

Singular

Masc. Este ese aquel

Fem. Esta esa aquella

Plural

Masc. Estas esos aquellos

Fem. Estas esos aquellas

Aquí ahí allí

-: Vocabulario:-

1. Verdura – vegetable

2. Frutas – fruits

3. Manzana – apple

4. Naranja – orange

5. Ensalada – salad

6. Frigorífico – fridge

7. Yogur – yogurt

8. Queso – cheese

9. Huevos – eggs

10. Leche – milk

11. Jamón – ham

12. Pollo – chicken

13. Agua – water

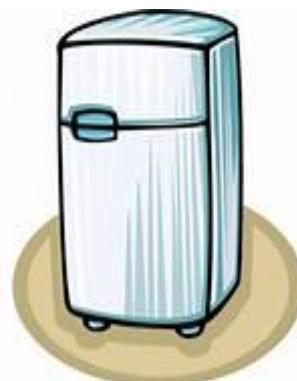
14. Zumo – juice

15. Vino – wine

16. Cerveza – beer

17. Café – coffee

18. Te – tea
19. Cereales – celery
20. Arroz – rice
21. Legumbres – pulses
22. Patatas – potato
23. Azúcar – sugar
24. Sal- salt
25. Aceite de olive – olive oil





Online worksheet

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_\(ELE\)/Los_n%C3%BAmeros/Los_n%C3%BAmeros_del_1_al_20_ij1562870xu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol_como_Lengua_Extranjera_(ELE)/Los_n%C3%BAmeros/Los_n%C3%BAmeros_del_1_al_20_ij1562870xu)

https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Ingles/Los_d%C3%ADas_de_la_semana/D%C3%ADas_de_la_semana_ft1442949mk

UNIDAD TRES

Preposiciones

En – in

Sobre – on

Encima de – above

A la derecha de – right

A la izquierda de – left

Dentro de – inside

Lejos de – far from

entre – between

a lado de – next to

debajo de – under

detrás de – behind

delante de – in front of

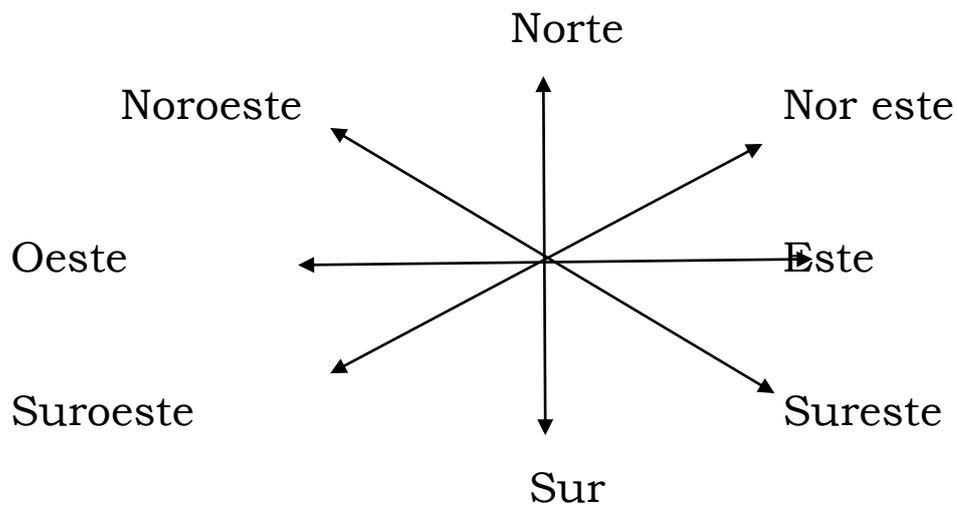
fuera de – outside

cerca de- near from

Donde están?



Los puntos cardinales



Mira el mapa de América Latina y responde verdadera o falso (v o F)

1. Ecuador está al sur de Colombia _____
2. Cuba está entre Perú y Chile _____
3. Chile está al oeste de Argentina _____
4. Paraguay está en la costa del Pacífico _____
5. España está en América del Sur _____

Los adjetivos apuestos

Nuevo (new)	X	Viejo (old)
Caro (expensive)	X	Barato (cheap)
Antiguo (Antique)	X	Moderno (modern)
Bonito (beautiful)	X	Feo (ugly)
Lento (slow)	X	Rápido (fast)
Alto (tall)	X	Bajo (short)
Bueno (good)	X	Malo (bad)
Rico (rich)	X	Pobre (poor)
Divertido (funny)	X	Aburrido (boring)
Trabajador (hardwork)	X	Perezoso (lazy)
Egoísta (selfish)	X	Generoso (generous)
Interesante (interesting)	X	Aburrido (boring)
Grande (big)	X	Pequeño (small)

Util (useful)	X	Inutil (useless)
Facil (easy)	X	Difícil (difficult)
Joven(young)	X	Viejo (old)
Gordo (fat)	X	Delgado (slim)
Agradable(kind)	X	Desagradable(rude)
Moreno (dark)	X	Rubio (fair)
Extrovertido (extrovert)	X	Timido(introvert, shy)
Guapo (beautiful)	X	Feo (ugly)
Feliz (happy)	X	Infeliz (unhappy)

LOS NUMEROS

21 - Veintiuno	22 - Veintidós
23 - Veintitrés	24 - Veinticuatro
25 - Veinticinco	26 - Veintiséis
27 - Veintisiete	28 - Veintiocho
29 - Veintinueve	30 - Treinta
31 - Treinta	32 - Treinta y dos
40 - Cuarenta	50 - Cincuenta
60 - Sesenta	70 - Setenta
80 - Ochenta	90 - Noventa
100- Cien	101 - Ciento uno
102- Ciento dos	103 - Ciento tres
110- Ciento diez	114 - Ciento catorce
200- Doscientos	300 - Trescientos

400- Cuatrocientos

500 - Quinientos

600- Seiscientos

700 - Setecientos

800- Ocho Cientos

900 - Novecientos

1000 – Mil

1001 - Mil uno

2000 - Dos mil

5000 - Cinco mil

1,00,000 - Un millón

100,000,00 – Cien millones

100,000,00,00 - Mil millones

Comidas y Bebidas

la pizza

la hamburguesa

la ensalada

el café

el jugo

el pollo

el pescado

el helado

las galletas

el vino

la cerveza

la carne

la pasta

la salchicha

la leche

el té

el pan lactal

el sandwich

el jamón

la sopa

la torta

la gaseosa

el queso

SER (to be)

Yo	soy
Tú	eres
El, ella, usted	es
Nosotros	somos
Vosotros	sois
Ellos, ellas, ustedes	son

Uses of Ser

More specifically, Ser is used for these situations:

1. The hour, day, and date. For example-

¿Qué hora es?

¿Qué día es hoy?

¿Qué fecha es hoy?

2. Place of origin-

Example-

Yo soy de India.

Yo soy de Estados Unidos.

3. Occupation-

Ella es Médica.

4.Nationality-

Nosotros somos de Alemán.

5.Religious or political affiliation-

Example-

Ustedes son líderes políticos.

6.The material something is made of.

Example-el vaso es de cristal.

7.Possession.

Example- el bolígrafo es mío.


Dialect Academy

A Journey Towards Excellence

8.Relationship of one person to another.

Example- él es mi padre.

9.Where an event is taking place-

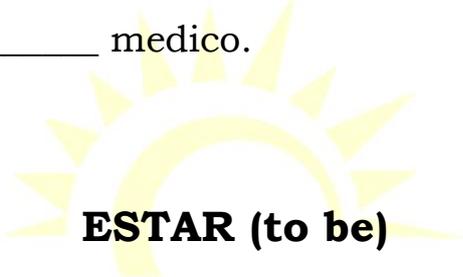
Example- el concierto de música en la casa de Miguel.

10.Essential qualities (what makes this thing, this thing?).

Example- tu eres muy simpático y amable.

Usa la correcta opción del verbo “SER”.

1. Maria _____ muy alta.
2. _____ Frances.
3. Mis amigos _____ de Cuba.
4. Ustedes _____ Jovenes.
5. _____ Sabado.
6. Lola _____ Directora.
7. Yo _____ abogado.
8. Ella _____ cantante.
9. Nosotros _____ científicos.
10. Carlos _____ medico.



ESTAR (to be)

Yo estoy

A Journey Towards Excellence

Tu estas

El, ella, usted esta

Nosotros estamos

Vosotros estáis

Ellos, ellas, ustedes están

Uses of Estar

On the other hand, Estar is used for:

1. Geographic or physical location-

example- el museo está entre el hotel y la iglesia.

2. State or condition (like emotions)-

example- Ella es feliz.

3. Many idiomatic expressions-

example- El cielo está ahorita despejado.

4. Progressive tenses (-ing)

example- estoy caminando.

Completa con la forma correcta del verbo Estar.

1. Los cuadernos _____ en el escritorio y los libros _____ dentro del armario.
2. La silla _____ en la habitación.
3. El museo _____ entre la iglesia y el teatro.
4. Los edificios altos _____ en el centro de la ciudad.
5. Luis _____ a la izquierda de Marta y la derecha de Pablo.
6. El hotel _____ detrás del hospital.
7. Vosotros _____ ahora en la clase de español.
8. Los lápices no _____ en el bolso, sobre la mesa.

-: VOCABULARIA:-

Directora/o	-	Director
Profesor/a	-	Profesor/ teacher
Cartero/a	-	Postman
Peluquero/a	-	Barber
Mecánico/a	-	Mechanic
Cantante	-	Singer
Electricista	-	Electrician.
Cocinero/a	-	Cook
Médico	-	Doctor
Zapatero	-	Shoemaker
Científico	-	Scientist
Veterinaria	-	Animals' Doctor
Administrador	-	Administrator
Agente de ventas	-	Sales agent
Agregado cultural	-	Cultural attaché
Analista de Mercado	-	Market Analyst
Apoderado	-	Attorney
Asistente técnico	-	Technical assistant
Catedrático	-	Professor
Consejero	-	Counselor
Contable	-	Accountant
Director adjunto	-	Assistant Director
Ejecutivo de empresa	-	Corporate Executive
Empresario	-	Businessman
Gerente de cuentas	-	Accounts Manager
Jefe administrativo	-	Administrative Officer

Jefe de proyecto	-	Project Manager
Líder de equipo	-	Team Leader
Oficial de aduanas	-	Customs Officer
President DelConejos	-	Chairman of the Board
President ejecutivo	-	Chief Executive Officer
Proprietario	-	Proprietor
Representante	-	Representative
Socio	-	Partner
Subdirector	-	Deputy Director
Vicepresidente	-	Deputy Chairman

Ver a imagen y responde a las preguntas.





©Kidsfront.com



Dialect Academy

A Journey Towards Excellence

Online worksheet

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/El verbo ser/Completa con el verbo ser dz1839137b1](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/El%20verbo%20ser/Completa%20con%20el%20verbo%20ser%20dz1839137b1)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/Ser o estar/%C2%BFSer o estar\\$ eg18427dm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/Ser%20o%20estar/BFSer%20o%20estar$eg18427dm)

<https://www.liveworksheets.com/xf1288511ng>

-:VOCABULARIO:-

Barrio	-	locality
Parques	-	park
Calles anchas	-	wide road
Calles estrehas	-	close road
Centro comercial	-	commercial centre/ mall
Tiendas	-	shops
Colegio	-	college
Institutos	-	institute
Mercado	-	market
Piscina publica	-	public swimming pool
Campo de futbol	-	football camp
Bibliotheca	-	library
Cines	-	theatre
Iglesias	-	church
Hospital	-	hospital
Autopista	-	freeway
Paradas de autobus	-	stops of bus
Museos	-	museum
Monumentos	-	monuments
Lugares famosas	-	famous places
Hotel	-	hotel
Oficina de información Turistica	-	tourist information office.

LA CARTA – THE MENU

Bebidas	beverages
El agua (con gas/sin gas)	water (carbonated/ plain)
La leche	milk
Él te	tea
El café cortado	black coffee with Little milk
Un café solo	a black coffee
Refresco	soft drink
La cerveza	beer
El vino	wine
El licor	liquor
La entrada	starter
Pan	bread
Queso	cheese
Ensalada	salad
Patatas fritas	French fries
Verduras	vegetables
Gazpacho	(chilled soup made from potatos, peppers, onion, garlic, bread, olive oil)
Sopa de ajo	Garlic Soup
Los espárragos	Asparagus
El Champiñón	Mushroom
Garbanzos	Chickpeas
Judías	Haricot Beans
Lentejas	Lentils

El arroz	Rice
La Paella	Paella
La Tortilla	Omlette
Huevo	Egg

El Pescado**Fish**

La merluza	Hake
El besugo	Bream
El rape	Angler Fish
La trucha	trout
El bacalao	Cod
Las gambas	Prawns
El Pulpo	Octopus

La carne**Meat**

El pollo	chicken
El jamón	ham
El cordero	lamb
El fillet	filet
Surtido ibertio	assorted cold meats
La ternera	veal
El solomillo	sirloin

Frito**cold**

A la plancha	grilled
Al horno	baked
Al ajillo	cooked with garlic

Asado roasted

El postre

desserts

El flan crème brilee

Las natillas egg custard

Las fresas strawberries

La nata cream

El yogur yoghurt

El helado ice-cream

La fruta fruit



https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Vocabulario/Sopa_de_letras_Comidas_qq261653hx

<https://www.liveworksheets.com/uu807686xr>

LAS FRUTAS

Woodward®
SPANISH
2541124



el aguacate
la palta



el albaricoque
el damasco



el arándano



la cereza



la ciruela



el coco



la frambuesa



la fresa
la frutilla



la granada



el higo



el kiwi



la lima



el limón



el mango



la manzana



el maracuyá



el melocotón
el durazno



el membrillo



la mora
la zarzamora



la naranja



la nectarina



la papaya



la pera



la piña
la ananá



el plátano
la banana



la sandía



la toronja
el pomelo



la uva

UNIDAD CUATRO

VERBO TENER

Yo	tengo
Tú	tienes
El, ella, usted	tiene
Nosotros	tenemos
Vosotros	tenéis
Ellos, ellas, ustedes	tienen

Aprende practicando. Complete las oraciones.

1. Nosotros _____ cinco exámenes mañana.
2. Tina _____ los ojos azules.
3. Usted _____ un libro muy antiguo.
4. ¿Cuántos años _____ tu?
5. Sara _____ una hija pequeña.
6. Lucía _____ mucho miedo.
7. Mis padres _____ una casa en el campo.
8. Yo _____ pelo marrón y ojos verdes.

ADEMAS

Verbo “tener” es utilizar todos los días. Vamos a aprender su forma:

Tener calor – to feel hot

Tener hambre - to be hungry

Tener miedo – to be scared

Tener razón – to be right

Tener sueño – to be sleepy

Tener Frio – to feel cold

Tener sed – to be thirsty

Tener cuidado – to be careful

Tener ganas de... - to feel like...

Tener prisa – to be in a hurry

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/Verbo tener/Verbo tener jd1288604qg](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/Verbo%20tener/Verbo%20tener_jd1288604qg)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/Verbos/Ser, estar y tener qe193290eb](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/Verbos/Ser,%20estar%20y%20tener_qe193290eb)

LOS COLORES



[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/Vocabulario/Practicando los colores ny1527979oo](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/Vocabulario/Practicando%20los%20colores_ny1527979oo)

LAS VERDURAS

Woodward®
SPANISH
עברית



la alcachofa



el apio



la batata
el camote



la berenjena



el brócoli



el calabacín



la cebolla



el champiñón
la seta



el col
el repollo



las coles de Bruselas



la coliflor



el espárrago



el guisante
la arveja



la judía
la habichuela
el poroto
el frijol



la lechuga



el maíz
el choclo



la papa
la patata



el pepino



el pimiento
el pimentón



el rábano



la remolcha
la betabel
la betarraga



el tomate
(es una fruta)



la zanahoria



el zapallo
la calabaza

© Woodward Spanish

www.woodwardspanish.com

www.spanish.cl

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol como Lengua Extranjera \(ELE\)/Vocabulario/Frutas y verduras.de232396xp](https://www.liveworksheets.com/worksheets/es/Espa%C3%B1ol%20como%20Lengua%20Extranjera%20(ELE)/Vocabulario/Frutas%20y%20verduras.de232396xp)

Adjetivos posesivos

Singular	Plural
Mi	mis
Tu	tus
Su	sus
Nuestro (a)	nuestros (a)
Vuestro (a)	vuestros (a)
Su	sus

Ejemplo:-

Mi libro es interesante.

Mis libros son interesantes.

Nuestra casa es grande.

Nuestras casas son grandes.

Responde a las preguntas.

1. Luisa tiene un salón muy grande.

2. Yo tengo un apartamento muy pequeño.

3. Tu tienes libros interesantes.

4. Vosotros tenéis unos hijos muy majos.

5. Él tiene un negocio muy bueno.

6. Tengo una computadora muy rápido.

7. Ella tiene un perro Feroz.

8. Tú tienes vestidos muy elegantes.

VERBO HABER

“Hay” es solo conjugación del verbo “Haber” en su forma impersonal significa there is/there are. Solo se usa en tercera persona del singular.

Ejemplo:

Que hay en esta habitación?

Hay tres sillas, una mesa y un mapa.

Ver a imagen y responde a las preguntas.



Vocabulario

Las cosas de la casa

La silla – chair

La mesa – table

La cama – bed

El sofá – sofa

La repisa – shelf

La Mesilla de noche – bedside table

La lámpara – lamp

La alfombra – carpet

El sillón – armchair

El computador – computer

El espejo – mirror

La chimenea – chimney

La puerta – door

La ventana – window

La estantería – shelves

El armario – wardrobe

El aparador – dresser

El cuadro – painting

La maceta – flowerpot

El equipo de música – stereo



Dialect Academy

A Journey Towards Excellence

Los animals domesticos

Vaca – torro – cow/bull

Caballos – yegua – horse/Horse (female)

Gallina – gallo - chicken

Cerdo/a - pork

Gato (a) - cat

Perro (a) - dog

Burro (a) – donkey

Pato - duck

Pollo – chicken

Ganso – goose



La Familia

Padre / Madre – Father/ Mother

Primo (a) – cousin

Abuelo (a) – grandfather

Yerno/ Nuera – son-in-law

Sobrino (a) – nephew

Cunado (a) – brother- in- law

Nieto (a) – grandson

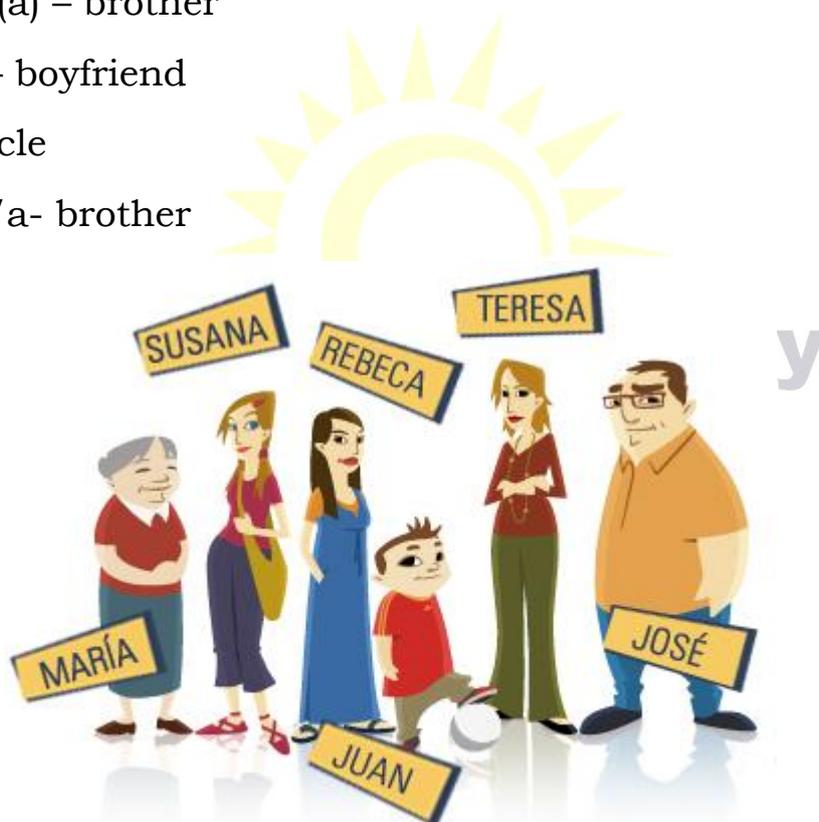
Suegro (a) – father –in –law

Hermano (a) – brother

Novio (a) – boyfriend

Tio/a- Uncle

Hermano/a- brother



Estado:-

Casado (a)

Soltero (a)

Divorciado (a)

Viudo (a)

Muy / Mucho

Uso de muy : se emplea para calificar adjetivos y adverbios.

Ejemplo :- el clima es muy agradable.

Uso de mucho : se emplea para calificar verbos.

Ejemplo : - Aquí llueve mucho.

Y también para calificar sustantivos.

Ejemplo:- Hoy hace mucho calor.

Llueve con mucha frecuencia.

Aprende practicando. Escribe MUCHO y MUY.

1. Tenemos _____ primos extranjeros.
2. El tiempo esta _____ raro.
3. La musica esta _____ alta.
4. Barcelona no está _____ lejos de Francia.
5. Tengo _____ trabajo.
6. Estamos _____ cansados.
7. Julia y Paco tienen _____ hijos.
8. Yo tengo un coche _____ antiguo.
9. No hay _____ animales en ese zoo.
10. Tengo un paraguas hoy llueve _____.

EL CLIMA

Hace sol



Hace frio



Hace viento



Hace calor



Llueve mucho



Nieva



UNIDAD CINCO

LA HORA



12:30 _____

3:00 _____

5:45 _____

7:20 _____

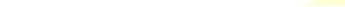
8:05 _____

12:11 _____

Dialect Academy
A Journey Towards Excellence

LA ROPA





Dialect Academy

Pesos y medidas

A Journey Towards Excellence

Un kilo

un litro

una lata

Un gramo

una botella

una docena

Una caja

un racimo

una onza

Una bolsa

una unidad

Descuento

Factura

garantía

Gratis

Liquidación total

Por ciento (%)

En tu país..... ¿cuánto cuesta?

1. una entrada de cine?
2. Un billete de metros?
3. Un billete de autobus?
4. una entrada al zoologico?
5. el minuto de una llamada telefónico local?
6. la entrada a un museo?
7. una billete de comida completa?

Escribir una conversación sobre “comprar en Supermercado.”

UNIDAD SIETE

Verbos del Primer Grupo acabados en AR

CANTAR

YO

CANTO

TU

CANTAS

EL, ELLA, USTED

CANTA

NOSOTROS

CANTAMOS

VOSOTROS

CANTAIS

ELLOS, ELLAS, USTEDES

CANTAN

1. Escribe la forma correcta del verbo AR.

1. Laura _____ (hablar) fluidamente varios idiomas.

2. Ella no _____ (bailar) salsa, pero _____ (cantar) muy bien.

3. Ricardo _____ (fumar) cinco cigarrillos al día.

4. Nadia y Nelly _____ (comprar) muchas ropas.

5. Vosotros _____ (esperar) el autobús.

6. Tu no _____ (tomar) suficiente vitamina A.

7. Ellos _____ (necesitar)estudiar mucho para su examen.

8. Ella _____ (trabajar) en una compañía multinacional.

9. Nosotros _____ (practicar) muchos deportes.

10. Yo no _____ (usar) faldas cortas.

VERBOS IRREGULARES

1. E----- IE

PENSAR

YO	PIENSO
TU	PIENSAS
EL, ELLA, USTED	PIENSA
NOSOTROS	PENSAMOS
VOSOTROS	PENSAIS
ELLOS, ELLAS, USTEDES	PIENSAN

Recuerda nosotros y vosotros nunca cambiar.

2. Escribe la forma correcta.

COMENZAR

CERRAR

EMPEZAR

NEGAR

GOBERNAR

ATRAVESAR

2. O ----- UE

RECORDAR

YO	RECUERDO
TU	RECURDAS
EL, ELLA, USTED	RECUERDA
NOSOTROS	RECORDAMOS
VOSOTROS	RECORDAIS
ELLOS, ELLAS, USTEDES	RECUERDAN

3. Escribe la forma correcta.

CONTAR

VOLVAR

COLGAR

COSTAR

DEMOSTRAR

MOSTRAR

SONAR

Mira las fotos y responde.



Diale... Academy
A Journey Towards Excellence



Ahora conjuga correctamente los verbos.

1. La mama les _____(contar) un cuento a los niños por la noche.
2. El ladrón _____ (negar) su crimen.
3. Los estudiantes _____(recordar) sin problemas los verbos del primer grupo.
4. Los científicos _____ (demostrar) todas sus terrorías.
5. Los bancos _____ (cerrar) más temprano los sábados.

Expresar acuerdo o desacuerdo

Mostrar acuerdo

Estudio mucho

YO TAMBIEN

Yo no uso perfumé

YO TAMPOCO

Mostrar desacuerdo

Estudio mucho

YO NO

Yo no uso perfume

YO SI

6. ¿Tú haces lo mismo?

1. A veces preparo la comida en mi casa.

2. Nunca bailar

3. Tomo café todos los días.

4. Deseo visitar los museos de Europa.

5. Nunca fumo.

6. Siempre preparo mis lecciones.

7. Trabajo como profesora.

8. No uso móvil.

9. No se utilizar el portátil.

10. Nunca hablo en la clase.

Dialect Academy
A Journey Towards Excellence

7. Ver a imagen y responde a las preguntas.





UNIDAD OCHO

Verbos del Segundo Grupo acabados en ER

	COMER
YO	COMO
TU	COMES
EL, ELLA, USTED	COME
NOSOTROS	COMEMOS
VOSOTROS	COMEIS
ELLOS, ELLAS, USTEDES	COMEN

1. ¿Qué hacen estas personas?



2. Escriba la forma correcta del verbo ER.

- 1) Yo _____(hacer) mis deberes todos los días.
- 2) ¿ _____(querer) usted un poco de arroz?
- 3) Nosotros no _____(poder) estudiar con ruido mucho.
- 4) Cuando yo _____(volver) a casa _____
(comer) mucho.
- 5) ¿Tu _____(saber) preparar comida japonesa?
- 6) Vosotros _____(deber) pagar el alquiler.
- 7) Sara no _____ (creer) en fantasmas pero yo si
_____(creer).
- 8) ¿Qué _____(tener) tu en esa bolsa?
- 9) Clara siempre _____ (perder) el autobús.
- 10) Yo _____ (leer) todas las noches.
- 11) Los niños _____ (aprender) rápidamente.
- 12) El turista no _____(entender) nuestro
idiomas.
- 13) Ellos _____(poner) la ropa en el armario.
- 14) Hoy nosotros le _____ (traer) flores a la
profesora.
- 15) Eugenio casi no _____ (ver) la televisión.

VERBOS IRREGULARES

E- IE

QUERER

YO

Quiero

TU

Quieres

EL, ELLA, USTED

Quiere

NOSOTROS	Queremos
VOSOTROS	Queréis
ELLOS, ELLAS, USTEDES	Quieren

O-UE

PODER

YO	Puedo
TU	Puedes
EL, ELLA, USTED	Puede
NOSOTROS	Podemos
VOSOTROS	Podéis
ELLOS, ELLAS, USTEDES	Pueden

3. Escribe la correcta forma conjugación.

	ENCENDER	PERDER	ENTENDER
YO			
TU			
EL, ELLA, USTED			
NOSOTROS			
VOSOTROS			
ELLOS, ELLAS, USTEDES			

	DEFENDER	VOLVER	DEVOLVER
YO			
TU			

EL, ELLA, USTED			
NOSOTROS			
VOSOTROS			
ELLOS, ELLAS, USTEDES			

	ENVOLVER	DOLER
YO		
TU		
EL, ELLA, USTED		
NOSOTROS		
VOSOTROS		
ELLOS, ELLAS, USTEDES		

VERBOS IRREGULARES (SOLO CAMBIA LA PRIMERA PERSONA)

	HACER	CONOCER
YO	HAGO	CONOZCO
TU	HACES	CONOCES
EL, ELLA, USTED	HACE	CONOCE
NOSOTROS	HACEMOS	CONOCEMOS
VOSOTROS	HACEIS	CONOCEIS
ELLOS, ELLAS, USTEDES	HACEN	CONOCEN

PONER**SABER****TRAER**

PONGO

SE

TRAIGO

PONES

SABES

TRAES

PONE

SABE

TRAE

PONEMOS

SABEMOS

TRAEMOS

PONEIS

SABEIS

TRAEIS

PONEN

SABEN

TRAEN

Completa los espacios con la forma correcta del verbo en paréntesis.

- 1) Yo _____(hacer) mis deberes todos los días.
- 2) ¿_____ (querer) usted un poco de arroz?
- 3) Nosotros no _____(poder) estudiar con tanto ruido.
- 4) ¿Sara no _____(creer) en fantasmas pero yo si _____(creer).
- 5) Yo _____(leer) todas las noches.

UNIDAD NUEVE

VERBOS DEL TERCERO GRUPO ACABADOS EN IR

ESCRIBIR	
YO	Escribo
TU	Escribes
EL, ELLA, USTED	Escribe
NOSOTROS	Escribimos
VOSOTROS	Escribís
ELLOS, ELLAS, USTEDES	Escriben

1. Completa los espacios con la forma correcta del verbo en paréntesis.

- 1) Nosotros _____ (vivir) en Valencia.
- 2) Este aparato no _____ (servir) para nada.
- 3) Yo nunca _____ (oír) el despertador por las mañanas.
- 4) ¿Yo _____ (pedir) permiso antes de hablar.
- 5) Vosotros _____ (partir) la piñata en la fiesta de Enrique.

VERBOS IRREGULARES

IR	Venir	Salir	Decir	Oír
Voy	vengo	salgo	digo	oigo
Vas	vienes	sales	dices	oyes
Va	viene	sale	dice	oye
Vamos	venimos	salemos	decimos	oímos
Vais	veníis	salís	decís	oís
Van	vienen	salen	dicen	oyen

países y nacionalidades



Estados Unidos
Americano/a



Brasil
Basileño/a



Canadá
Canadiense



Francia
Francés(a)



Israel
Israeli



Japón
Japonés(a)



Portugal
Portugués(a)



Rusia
Ruso/a



España
Español(a)



Suecia
Sueco/a



México
Mexicano/a



Polonia
Polaco/a



Sudáfrica
Sudafricano/a



India
Indio/a



China
Chino/a



Alemania
Alemán(a)



Ucrania
Ucraniano/a



Colombia
Colombiano/a



Holanda
Holandés(a)



Suiza
Suizo/a

Dialect Academy

A Journey Towards Excellence

UNIDAD NUEVE

El Presente continuo (ESTAR + GERUNDIO)

Los verbos del primer grupo forman el gerundio en ANDO

Estoy

Estas

Esta + cantando

Estamos

Estáis

Están

Los verbos del segundo y tercer grupo forman el gerundio en IENDO.

Estoy

Estas

Esta + bebiendo

Estamos

Estáis

Están

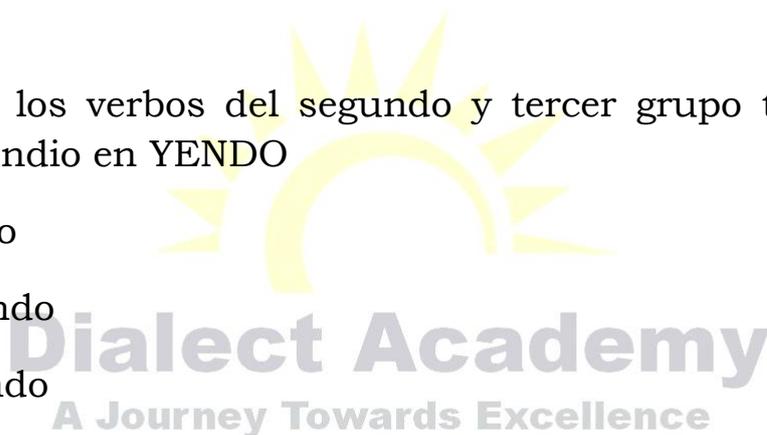
Si la raíz de los verbos del segundo y tercer grupo termina en vocal, el gerundio en YENDO

Ir yendo

Caer cayendo

Leer leyendo

Oír oyendo



1. Escribe la forma correcta del verbo en presente continuo.

1) Alicia _____(escribir) un nuevo libro.

2) Raúl y Ricardo _____ (hacer) los deberes.

3) Vosotros _____(decir) mentiras.

4) ¿Ustedes _____(planear) ir de compras?

5) Yo _____(prestar) atención a la clase.

- 6) Laura y Maribel _____(mirar) los escaparates.
- 7) Ellos no _____(prepararse) para el examen.
- 8) ¿Tu _____(buscar) tus llaves otra vez.
- 9) Violeta _____(bailar) una jota aragonesa.
- 10) Usted _____(perder) el tiempo.
- 11) Nuria y Félix _____(trabajar) en esta compañía.
- 12) Tu _____(conocer) muchos lugares interesantes.



Academy of Excellence

COSTUMBRES DE ESPAÑA



SIESTA: la mayor
costumbre española.



DIETA
MEDITERRANEA: la
mejor de las
costumbres



PASEO POR LAS
CALLES: no tiene
horario para pasar.



Dialect Academy

A Journey Towards Excellence