

Classe 6 Feuille de travail

Activité 1 :

La compréhension écrite :

Bonjour ! Je m'appelle Paul. J'ai une grande famille. Dans ma famille, il y a mes grands-parents, mes parents, mon frère et ma sœur. Nous habitons à Paris. Mon grand-père est actif. Ma grand-mère, elle aime regarder la télé. Mon père est jeune et il est médecin. Ma mère est médecin aussi. Elle est belle. Mon frère est étudiant. Il a seize ans. Ma sœur est jolie, elle aime danser. J'aime ma famille.

Dis vrai ou faux :

1. Le frère de Paul est élève.
2. La mère de Paul est médecin.
3. La grand-mère de Paul est jeune.
4. Son père est médecin.
5. Sa sœur aime regarder la télé.

Trouve dans le texte, la contraire de :

a. petite _____ b. laide _____ c. déteste _____.

Complète avec un mot du texte.

1. J'ai une grande _____. (mère / famille)
2. Mon ami est _____. (jolie / étudiant)
3. La _____ de Victor est jolie. (sœur / frère)
4. Nous regardons la _____. (famille / télé)

Activité 2 :

Conjuguiez les verbes :

1. Colorier 2. Jouer 3. Manger 4. Monter 5. Ranger 6. Regarder 7. Étudier 8. Écouter

Activité 3 :

Mets les phrases au négatif :

1. Il regarde la télé.
2. Vous aimez les fruits ?
3. Tu détestes le coca ?
4. Nous écoutons la radio.
5. Elles rangent l'armoire.

Activité 4 :

Tu organise un bon pique-nique avec tes amis. Fais une liste de choses importantes.

Activité 5 :

Traduisez ce texte anglais :

Les enfants aiment faire du pique-nique. Ils vont au pique-nique avec des camarades et des professeurs. Ils vont aussi avec leurs parents. Pour faire un pique-nique, nous allons au parc, à la campagne, près d'une rivière ou à la plage. Ils apportent beaucoup de choses à manger et à boire. Ils apportent souvent le ballon pour jouer. Le pique-nique,

c'est intéressant .Il faut faire du pique - nique.

Activité 6 :

Choisi la bonne réponse :

1.Nous allons _____ plage.
a. au b. à la c. à l'

2.Il aime aller _____ opéra .
a.au b.à la c.à l'

3.Les enfants jouent _____ parc.
a.au b.à la c.aux

4.Elles vont _____ montagnes.
a.au b.à la c.aux